

Francesca Costa è referente per il sostegno presso il Liceo “G. Leopardi – E. Majorana” di Pordenone. Da 15 anni è docente a contratto presso il Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (DILL) dell’Università degli Studi di Udine per il Corso di specializzazione per le Attività di Sostegno didattico e lo è stata per il Master di “Didattica e psicopedagogia del disturbo autistico”; da due anni collabora anche con il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. È stata membro dell’equipe degli operatori del CTS 6 – CTI 4 Pordenone, membro del G.L.I.P. dell’Ufficio VI – e membro componente del Gruppo di Lavoro per l’integrazione Scolastica (GLIS) Ufficio VI – Ambito Territoriale per la Provincia di Pordenone. È particolarmente attenta alle tematiche sociali. La sua passione per i problemi della collettività l’ha portata a ricoprire incarichi in vari settori, anche a livello nazionale. Nel 2019 è stata insignita della medaglia d’oro e diploma Premio Regionale Solidarietà FVG. È autrice di articoli l’ultimo dei quali a cura di D. Fedeli et. Al., Analysis and documentation of facilitators and barriers at school: an analysis model from an ICF perspective (Analisi e documentazione di facilitatori e barriere a scuola: un modello di analisi in ottica ICF), Anicia Editore, QTimes – webmagazine Anno XIV – n.1, 2022. Suoi contributi sono presenti anche per la casa editrice Carocci. Autrice e formatrice per la casa editrice Giunti, scrive per la rivista *La vita scolastica*, coautrice dei libri L. Cottini, C. Munaro, *Il nuovo Pei su base ICF: Guida alla compilazione*, 2021 e *Autismo e didattica* a cura di L. Cottini e M. Vivanti, 2022. Formatrice di neoassunti in ruolo, di docenti delle Istituzioni scolastiche e presso uffici scolastici provinciali, tiene seminari e convegni in tutta Italia.